



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE, SECONDARIE DI 1°GRADO
DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO CAPO SPULICO
Via Roma, 1 - 87071 – AMENDOLARA (CS)

Cod. Fisc. 81000510784 – Cod. Mecc. CSIC85200V
CODICE UNIVOCO: UF91NK - NOME DELL'UFFICIO : Uff_eFatturaPA



[:csic85200v@istruzione.it](mailto:csic85200v@istruzione.it) [:csic85200v@pec.istruzione.it](mailto:csic85200v@pec.istruzione.it)
0981911010 0981911535 sitoweb:
<http://www.istitutocomprendivoamendolara.edu.it>
<http://share.dschola.it/icamendolara/default.aspx>

PROT. 2856

A

22

b

AMENDOLARA

14

05

2019

Al Personale dell'I.C. di Amendolara, Oriolo Roseto C.S.

All'Albo d'Istituto – **Sede**

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

*Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI INTERNI, DI CUI ALL' AVVISO PROT. 2350/A22b del 19.04.2019, PER ATTIVITA' DI
DOCENZA RIVOLTA AGLI ALUNNI DELL' I.C. DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO C.S.*

ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 -
Avviso pubblico 2669 del 3/03/2017*

*“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e
computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I –
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.sottoazione
10.2.2A “Competenze di base”.*

Progetto titolo: PROGRAMMIAMO CON FEDERICO

**C.N.P.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-574 - CUP D18H17000140001
ANNUALITÀ 2018/2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n 2669 del 3/03/2017. “Fondi Strutturali Europei –
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle
competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo
Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTA la proposta progettuale di questo Istituto trasmessa il 22/05/2017, acquisita al Prot. MIUR 12185 in data 23/05/2017;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N° AOODGEFID/28246 del 30/10/2018, inerente l'Autorizzazione dei progetti ed Impegni di spesa, da cui si evince che il Progetto proposto dall'I.C. di Amendolara è stato autorizzato e riporta il seguente Codice:

Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-574

CONSIDERATO che:

- **Il progetto** - Programmiamo con Federico! - nasce dall'esigenza dell'Istituto di adeguarsi ai nuovi bisogni sociali, che prevedono la formazione globale dei futuri cittadini in termini di competenze digitali. Sollecitare l'intelligenza digitale in forma ludica, attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale, significa arricchire gli studenti di nuovi saper fare finalizzati alla formazione di individui consapevoli ed al passo con i tempi;
Vede una collaborazione sinergica con il territorio, ricco di storia e di cultura, sede di castelli federiciani, in quanto quadro operativo di un'ampia panoramica di opportunità computazionali.
Prevede una prima parte di trasmissione di competenze di base, attraverso metodologie, materiali e strumenti innovativi. A seguire, la messa in opera attraverso la riproduzione, rielaborazione e presentazione in codice scratch dei monumenti storici del territorio.
In pratica, ciò che si vorrebbe vedere realizzato, è un lavoro permanente di passaggio dal codice analogico a quello digitale, creato dai bambini per il proprio territorio e per la propria comunità.

- **L'obiettivo principale** è quello di insegnare il coding, cioè la programmazione informatica, per passare ad un'informatica maker, oltre che consumer.
Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi.
Nello specifico, ci si aspetta di:
 - Favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica
 - Offrire nuove metodologie di insegnamento
 - Arricchire l'offerta formativa e implementare la ricerca educativa
 - Favorire la continuità verticale
 - Favorire lo sviluppo delle capacità logiche e creative
 - Perseguendo gli obiettivi seguenti:
 - Costruire e progettare logicamente
 - Padroneggiare la complessità
 - Sviluppare il ragionamento accurato e preciso
 - Stimolare la creatività
 - Concorrere allo sviluppo del pensiero computazionale
 - Allenare alla soluzione di compiti complessi
 - Pianificare i passi da svolgere, la coerenza tra esecuzione e pianificazione, il controllo della qualità di istituzioni attraverso le attività di debug
 - Concorrere a sviluppare un'abilità utile e replicabile nel tempo
 - Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente

 - Potenziare la competenza nella lingua inglese
 - Potenziare la capacità di fare calcoli mentali.

➤ **La caratteristica innovativa del progetto** consiste nel valorizzare il territorio attraverso l'utilizzo del coding. Le metodologie dell'apprendimento cooperativo, nel momento in cui gli studenti progettano e realizzano insieme; del *learning by doing*, quando gli studenti ottengono un prodotto reale e fruibile dal territorio; dello *storytelling*, a completamento del piano progettuale, costituiranno un insieme di orientamenti didattici volti alla realizzazione di un prodotto utile alla scuola e alla società che intorno ad essa si sviluppa, mirati a trasmettere la consapevolezza storica e culturale del proprio territorio, spesso in secondo piano a favore della didattica tradizionale.

Il territorio, la scuola, la classe fanno da scenario affinché la proposta si realizzi, includendo tutti gli studenti coinvolti, ognuno con un ruolo ben definito, un apprendimento tra pari dove tutti sono protagonisti e propongono idee innovative. Il progetto prevede anche il coinvolgimento delle famiglie che, forti della loro esperienza e conoscenza delle tradizioni, contribuiranno alla stesura delle didascalie a corredo dell'elaborazione dei lavori in scratch. Ciò ha una valenza sociale, utile per "raccontare" cos'è la nostra scuola e per consolidare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, anche in termini di integrazione sociale, sulla base della comprensione e del rispetto.

Si tratterà di un mutuo apprendimento, che va oltre la dimensione didattica, inteso come incremento dei rapporti tra persone.

➤ **Prenderanno parte al progetto** gli studenti appartenenti alle prime ed ultime classi di raccordo tra scuola primaria (classi quinte) e secondaria di primo grado (classi prime), in parte svolto con la presenza dei genitori.

Una prima fase consisterà nell'acquisizione di informazioni storico-geografiche ed una visita guidata ai castelli federiciani presenti sul territorio, in collaborazione con gli Enti Locali. Seguiranno degli incontri dove i bambini approcceranno i concetti centrali del pensiero computazionale attraverso strategie introduttive analogiche, in modalità unplugged, capaci di tracciare un percorso di avvicinamento ai concetti, agevole e allo stesso tempo divertente, per fornire loro strumenti che li rendano in grado di leggere la propria realtà e far crescere in loro un pensiero riflessivo, nonché una maggiore autostima, creando un clima rassicurante e di fiducia. In questa fase i bambini sperimenteranno la pixel art, trasformando alcune immagini fotografiche in bitmaps, utilizzandole come sfondi del progetto. Una seconda fase vedrà gli alunni programmare in scratch, in maniera ludica e poi si procederà all'elaborazione del prodotto finale, un documentario digitale sui castelli federiciani presenti ove i plessi operano, elaborato con un linguaggio di programmazione innovativo. Sarà previsto un momento di condivisione collettiva del progetto realizzato, con la presenza di tutti gli attori operanti sul territorio, durante il quale i bambini saranno presentatori della loro opera, protagonisti del loro sapere.

➤ **sarà effettuato un monitoraggio** dell'azione programmata mediante la raccolta di frequenze, risultati in ingresso, *in itinere* e al termine delle attività programmate;

➤ **per la sua realizzazione** sono stati proposti ed autorizzati i seguenti moduli:

Riepilogo moduli 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base			
Tipologia modulo	Titolo	N. ORE	Costo
1- Sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale	“PROGRAMMIAMO CON FEDERICO” SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI AMENDOLARA	30	€ 5.082,00

2-- Sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale	“PROGRAMMIAMO CON FEDERICO” 1 -SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ORIOLO	30	€ 5.082,00
3-- Sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale	“PROGRAMMIAMO CON FEDERICO” 2 -SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSETO CAPO SPULICO	30	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		90	€ 15.246,00

VISTE le delibere in materia degli organi collegiali dell’istituto;

VISTO il Regolamento CE n.1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la normativa vigente di riferimento;

VISTO *l’AVVISO PROT. 2350/A22b del 19.04.2019, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI, PER ATTIVITA’ DI DOCENZA RIVOLTA AGLI ALUNNI DELL’I.C. DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO C.S.;*

VISTE le istanze pervenute in tempo utile;

VISTE le risultanze del Verbale della Commissione Tecnica, nominata con nota Prot. 2581/A22b del 04/05/2019, riunitasi in data 08/05/2019, per esaminare e valutare le istanze pervenute in tempo utile;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con nota prot. n. 2707/A22b del 9 maggio 2019;

CONSIDERATO che entro i termini stabiliti, ore 12,00 del 13.05.2019, non sono pervenuti reclami avverso tali graduatorie;

DISPONE

la pubblicazione all’Albo on line dell’Istituto e sul sito web delle **GRADUATORIE DEFINITIVE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI, DI CUI ALL’ AVVISO PROT. 2350/A22b del 19/04/2019, PER ATTIVITA’ DI DOCENZA RIVOLTA AGLI ALUNNI DELL’I.C. DI AMENDOLARA, ORIOLO, ROSETO C.S. per la realizzazione del**

Progetto : “PROGRAMMIAMO CON FEDERICO!”

**C.N.P.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-574 - CUP D18H17000140001
ANNUALITÀ 2018/2019**

Avviso Pubblico 2669 del 3/03/2017 - PON FSE 2014-2020

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso secondo la normativa vigente.

Il presente decreto, con n.3 allegati, contenenti le suddette graduatorie definitive, viene pubblicato in data odierna all’Albo on line dell’Istituto e sul sito web.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisabetta D’Elia**

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93